

## **Temat tygodnia: Nasi kochani rodzice**

Dzień 3 (26.05.2021) **Jakie są nasze mamy?**

### **Cele główne:**

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

### **Cele operacyjne:**

Dziecko:

- omawia wygląd swojej mamy,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

### **Książki:**

**<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=2>**

### **Przebieg dnia**

**1. Oglądanie zdjęć przedstawiających mamy i tatusiów** dziecka w różnych etapach ich życia, od momentu narodzin do chwili obecnej. Układanie ich, zaczynając od zdjęć rodziców w najmłodszym wieku, do zdjęć, na których rodzice są najstarsi.

- Wybieranie zdjęć przedstawiających rodziców dziecka we wczesnej młodości; opisywanie zdjęć.

### **2. Zabawa *Dopasuj dziecko do opisanej mamy.***

**Tablica demonstracyjna nr 91. - Załącznik nr 1**

Dziecko uważnie słucha, jak wygląda mama każdego dziecka. Zapamiętuje poszczególne opisy: np. *Mama Tomka ma ciemne, długie, proste włosy. Lubi ubierać się w czerwoną spódnicę i buty na obcasie. Mama Ani ma długie włosy. Nosi okulary. Lubi ubierać się w różowe spodnie i buty baleriny... Mamy Leny ma rude, proste włosy. Lubi chodzić w jeansach. Mama Kuby ma czarne, kręcone włosy. Lubi ubierać się w sukienki i buty trampki.*

Wskazuje mamy na tablicy.

- Czy udało Ci się odszukać mamę każdego dziecka?

### **3. Zabawa *Co robi mama?***

Piłka

Dziecko siedzi na wprost Rodzica, turlają do siebie piłkę i mówią, jakie czynności wykonują mamy. Np. mama: pierze, gotuje, sprząta, podlewa kwiatki.

### **4. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Mówimy rytmicznie.***

Łyżki.

Dziecko porusza się w rytmie wystukiwanym o łyżki. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się i rytmizuje tekst (pierwsze wypowiedzenie wyklaskuje, drugie – wytupuje):

*Mama, mamusia, mateńka – to słowa wszystkim znane. Mama, mamusia, mateńka – to słowa przez nas kochane.*

## 5. Słuchanie piosenki *Tango dla mamy* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

<https://www.youtube.com/watch?v=5tqbQrMqdQU>

I. *Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.  
Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.  
Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,  
budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.*

Ref.: *Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie.  
Jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.  
Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy.  
Nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.  
Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa  
i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.  
Kochana mamo, przyjmij od nas dziś życzenia:  
stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.*

II. *Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamo, mnie,  
potem przyjdzie czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.  
Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem  
i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.  
Ref.: Kochana mamo...*

- Rozmowa na temat piosenki.
- Z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Określanie jej nastroju, tempa.
- Wypowiedzi dziecka o tym, jaka jest mama z piosenki, w jaki sposób odnosi się do swojego dziecka.
- Ponowne słuchanie piosenki, wykłaskiwanie rytmu refrenu.
- Powtarzanie za Rodzicem zrytmizowanego tekstu, fragmentów melodii.

## 6. Karta pracy, cz. 4, nr 50.

- Powiedz jak dzieci pomagają swoim mamom.  
Narysuj, jak ty pomagasz mamie.

## 7. Zabawy z zastosowaniem rymowanki o rodzicach

Dziecko powtarza tekst za Rodzicem i naśladuje czynności, o których jest w nim mowa.

Tata jeździ na skuterze,  
mama lubi w piłkę grać.  
Tata mi ubrania pierze,  
mama tańczy hopsasa.  
Tata rower zreperuje,  
napompuje koła dwa.  
Mama bluzkę wyprasuje  
i zaśpiewa la,la,la.

Z tatą wspinam się pod górę,  
trzepie dywan i maluję.  
Z mamą kroję makarony

I obszywam z nią zasłony.  
Z tatą zawsze jest wesoło,  
mama ciągle tuli mnie.  
Z rodzicami jest najlepiej,  
o tym każde dziecko wie

### **8. Wykonywanie pracy plastycznej *Laurka dla mamy i taty*. Załącznik nr 2**

Wyprawka, karta 25, klej, nożyczki, jasnozielona kartka, czerwona kredka, zielony papier, karteczki z napisem: **Kwiaty dla mamy i taty**.

- Złożenie zielonej kartki z zestawu na pół tak, aby powstała laurka (rysunek 1.).
  - Wycięcie z karty gotowych elementów.
  - Wycięcie z zielonego papieru czterech łodyżek.
  - Złożenie ich i przyklejenie na kartce (wewnątrz) – tak aby kwiaty znalazły się w niebieskim, złożonym w harmonijkę, wazonie (rysunki 2. i 3.).
  - Narysowanie czerwonego serduszka na pierwszej stronie laurki. Można też się podpisać.
- Propozycja dodatkowych działań, opisanych na karcie wyprawki.

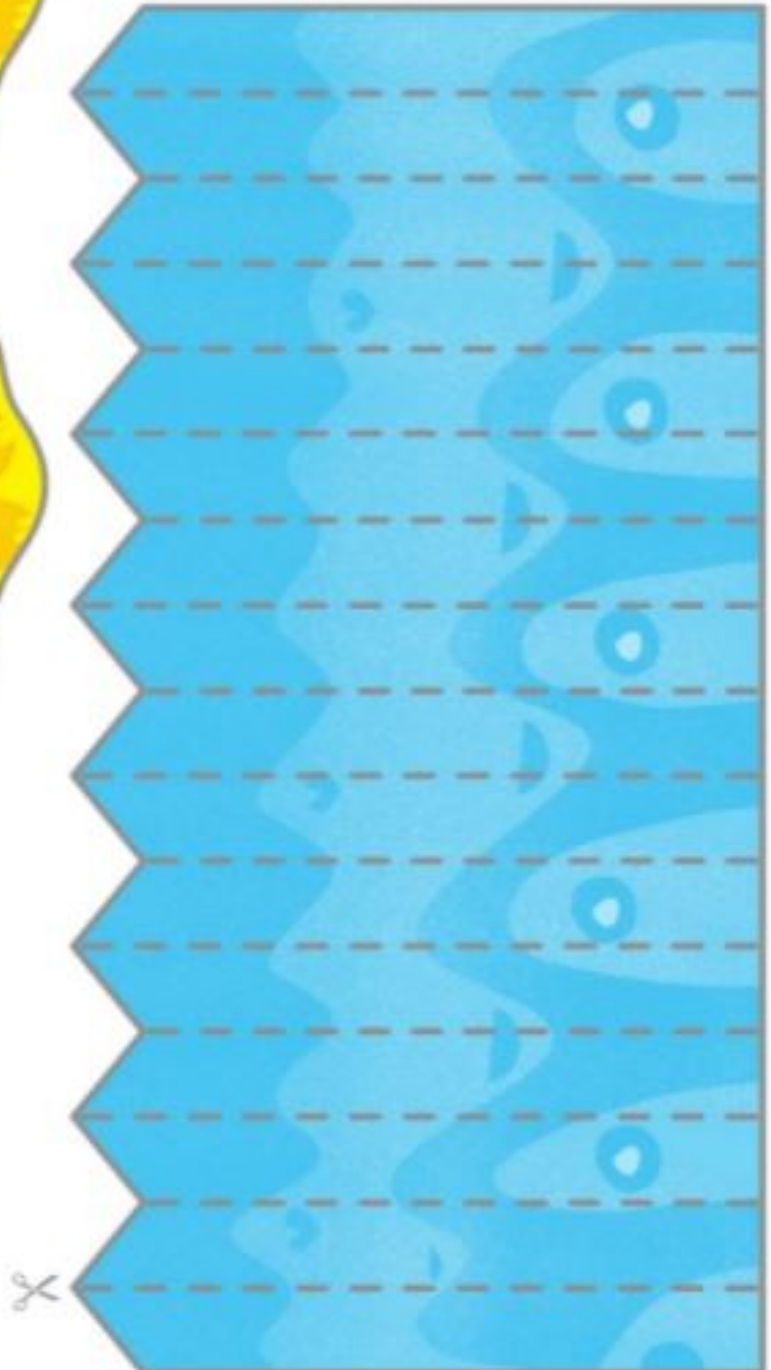
A teraz zadanie specjalne – przytulcie mocno swoją Mamę i dajcie jej słodkiego buziaka. Na pewno sprawi jej to radość.

Korzystając z okazji również składamy wszystkim Mamom serdeczne życzenia – dużo uśmiechu, radości i zdrowia!



Załącznik 2

Karta 25





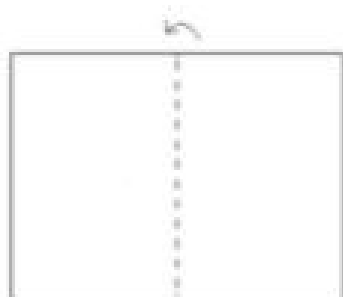
## Laurka dla mamy i taty

Przygotuj: kartę do wycinania (z elementami laurki), klej, nożyczki, jasnozieloną kartkę z zestawu, czerwoną kredkę, zielony papier.

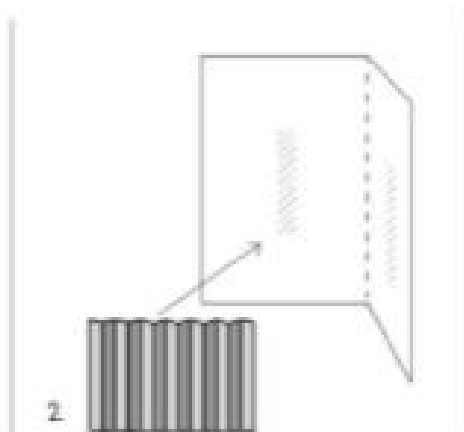
- Zieloną kartkę z zestawu złóż na pół tak, aby powstała laurka.
- Wytnij z karty do wycinania gotowe elementy.
- Z zielonego papieru wytnij cztery łądźki.
- Składaj je i przyklejaj na kartce (wewnątrz) – tak aby kwiaty znalazły się w niebieskim, złożonym w harmonijkę, wazonie.
- Na pierwszej stronie laurki narysuj czerwone serduszko. Możesz też się podpisać.

### Przygotuj dodatkowo: napis umieszczony na małej karteczce: Kwiaty dla mamy i taty.

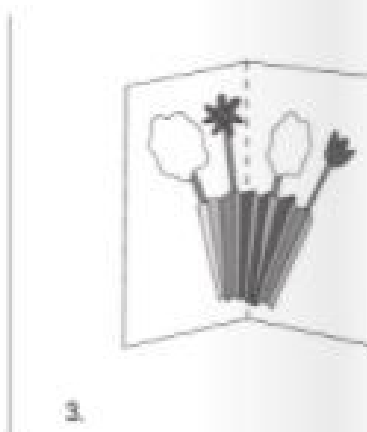
- Wykonaj pierwsze dwa polecenia znajdujące się powyżej.
- Z zielonego papieru wytnij cztery łądźki i cztery małe prostokąty.
- Każdy kwiat podklej na złożonym na pół prostokącie.
- Składaj je i przyklejaj na kartce (wewnątrz) – tak aby kwiaty znalazły się w niebieskim, złożonym w harmonijkę, wazonie.
- Poproś o pomoc osobę dorosłą i na pierwszej stronie laurki naklej napis umieszczony na małej karteczce – Kwiaty dla mamy i taty. Możesz też się podpisać.



1



2



3